**GUIDE D’IDENTIFICATION DES RISQUES PROFESSIONNELS**

Unité de travail observée : ....................................................................................................... Le : .....................................................................

Par : ......................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

*Ce guide n’est pas exhaustif. Il est important que les agents du groupe de travail s’en inspirent lors des entretiens. Cependant, ce document doit être enrichi par une réflexion collective.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chute de plain-pied :** | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | Nombre d’agents exposés | AT\*  MP  MACP |
| Le sol est-il rendu glissant par des substances (eau, ...), par les conditions climatiques (verglas, feuilles, neige, pluie...) ou est-il conçu en matériau glissant (carrelage lisse, marbre,...) ?  Le sol est-il en mauvais état (trous, bosses,...) ?  Des obstacles encombrent-ils le passage (stockage de cartons, fils électriques, palettes...) ?  Les zones de passages sont-elles éclairées ? Suffisamment ?  Des chaussures de sécurité antidérapantes sont-elles utilisées ?  Des zones de passages étroits sont ils présents dans la collectivité ?  ... |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chute de hauteur :** | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | Nombre d’agents exposés | AT\*  MP  MACP |
| L’activité réalisée se fait-elle en hauteur ?  Des escaliers sont ils empruntés ?  Sont-ils équipés de moyens de sécurité (main courante, nez de marche antidérapant, ...) ?  Des équipements de travail sécurisés sont-ils utilisés (escabeau sécurisé, échafaudage,...) ou l’accès en hauteur se fait par des moyens de fortunes (cartons, sièges,...) ?  ... |  |  |  |
| **Manutention manuelle :** | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | Nombre d’agents exposés | AT\*  MP  MACP |
| L’activité réalisée nécessite-t-elle un port de charge ? Supérieur à 25Kg ?  Les objets manipulés sont-ils coupants, encombrants, avec des arrêtes vives, chaud/froid ?  Des équipements d’aide à la manutention sont-ils utilisés (chariot, transpalette, diables,...)?  Les agents ont-ils reçus une formation adaptée à ce risque ?  Ont-ils des équipements de protection individuelle ?  ... |  |  |  |
| **Effondrements/chutes d’objets** | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | Nombre d’agents exposés | AT\*  MP  MACP |
| Les objets sont-ils stockés sur des étagères adaptées et prévues à cet effet ?  Sont-elles en bonnes état ? Fixées au mur ? Fixées au sol ?  Les objets les plus lourds sont-ils stockés à hauteur d’Homme ?  ... |  |  |  |
| **Machines et outils** | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | Nombre d’agents exposés | AT\*  MP  MACP |
| Les machines sont-elles conformes à la réglementation en vigueur (Marquage CE) ?  Les agents qui utilisent la machine/l’outil sont-ils formés ?  Les organes de sécurité sont-ils toujours utilisés (capot de protection, écran anti projection,...) ?  Une fiche de poste (=fiche donnant les instructions quant à l’utilisation de la machine en toute sécurité) est-elle affichée ?  Les machines sont-elles consignées lors de leur maintenance ?  L’espace de travail autour de la machine permet-il à l’agent de travailler en sécurité ?  Les boutons de commandes sont-ils en état de fonctionnement ?  ... |  |  |  |
| **Risque routier** | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | Nombre d’agents exposés | AT\*  MP  MACP |
| Les agents susceptibles de conduire les véhicules de la collectivité sont-ils titulaires du permis de conduire adapté et en cours de validité ?  Un carnet d’entretien est-il mis en place ?  Les véhicules utilisés par les agents sont-ils en bon état ?  Les agents ont-ils une autorisation de conduite de la part de l’autorité territoriale ?  Sont-ils équipés de gilet fluorescent à bandes réfléchissantes et de triangle de sécurité ?  Les agents portent-ils des gilets fluorescents lorsqu’ils travaillent sur la chaussée ?  Une gestion des déplacements est-elle organisée (plan de tournée, ...) ?  Les agents utilisent ils leur téléphone portable au volant ?  ... |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bruit** | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | Nombre d’agents exposés | AT\*  MP  MACP |
| Les agents sont-ils exposés à un niveau sonore important ?  Des mesures d’exposition sonore ont-elles été réalisées ?  La communication orale entre les agents est elle rendue difficile lors de certaines opérations ?  Les agents ont-ils des équipements de protection individuelle contre le bruit (bouchons d’oreilles ou casque anti bruit) ?  ... |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Produits chimiques** | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | Nombre d’agents exposés | AT\*  MP  MACP |
| Les agents sont-ils formés à l’utilisation des produits chimiques ?  Ont-ils des équipements de protection individuelle (masque à cartouches, lunettes, gants,...) adaptés aux produits ? Sont-ils utilisés ?  Les produits chimiques sont ils utilisés dans une pièce prévue à cet effet ou au milieu de toutes les autres activités ?  Tous les contenants de produits chimiques sont-ils identifiés et étiquetés ?  ... |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Biologique** | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | Nombre d’agents exposés | AT\*  MP  MACP |
| Les agents sont ils en contact avec du public qui peut être malade ?  Sont-ils contact avec les déchets, des bactéries (champignons moisissures ?)  Peuvent-ils être exposés à du sang ?  Un protocole d’accident d’exposition au sang est-il en place ?  ... |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambiance thermique** | | | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | Nombre d’agents exposés | | AT\*  MP  MACP | |
| Les agents sont-ils exposés aux conditions climatiques ?  Ont-ils des moyens de protections adaptés (vêtements de pluie, vêtements chauds/légers, ...) ?  Les agents peuvent-ils se mettre à l’abri en cas de conditions climatiques extrêmes (hiver et été) ?  Les agents ont-ils accès à un point d’eau potable en cas de chaleur importante ?  ... |  |  | |  | |
| **Incendie/explosion** | | | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | Nombre d’agents exposés | | AT\*  MP  MACP | |
| Les agents ont-ils reçus une formation incendie (maniement des extincteurs, guide files...) ?  L’interdiction de fumer dans les locaux affectés au travail est-elle respectée ? Affichée ?  ... |  |  | |  | |
| **Travail sur écran** | | | | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | | Nombre d’agents exposés | | AT\*  MP  MACP | |
| L’éclairage au poste de travail est-il suffisant ?  Les agents disposent-ils de sièges adaptés et réglables (assise, dossier, hauteur de la chaise,...) ? De repose pieds ?  Des pauses sont-elles réalisées lorsque l’agent travaille toute la journée sur l’ordinateur ?  Les ordinateurs fixes sont-ils privilégiés aux ordinateurs portables ?  ... |  | |  | |  | |
| **Agression physique/morale** | | | | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | | Nombre d’agents exposés | | AT\*  MP  MACP | |
| Les agents sont-ils confrontés à des actes de violence, de dégradation, de destruction, d’incivilité ?  Les agents sont-ils victimes d’agressions physiques ou morales (menaces, blessures, insultes,...) ?  Les agents travaillent-ils de façon isolés ?  ... |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organisation du travail** | | | |
| Situation dangereuse | Commentaires - observations  Moyens utilisés pour prévenir ou maitriser le risque | Nombre d’agents exposés | AT\*  MP  MACP |
| Les agents reçoivent-ils des consignes précises quant à l’organisation de leurs tâches ?  Les délais de réalisation sont-ils adaptés aux travaux ?  Les plannings (congés et autres) sont-ils suffisamment connus à l’avance ?  ... |  |  |  |